

VAIKUSEMINUTITE KOOLITAJA KOOLITUS 18.-19.08.2016

Koolituse aluseks on Vaikuseminutite koolitaja kompetentsimudel.

Koolituse üldine eesmärk: Koolituse tulemusena on:

- osalejad teadlikumad iseenda pädevustest vaikuseminutite koolitajana;
- kogunud ja rakendanud erinevate tasandite protsessijuhtimise viise.

I PÄEV	Eesmärgid	Sisu	Meetodid
I osa – 3h	Eesmärk: mõistab õpikeskkonna loomise vajadust täiskasvanud õppija iseärasustest lähtuvalt TASAND: ÕPIKESKKONNA LOOJA	1) Sissejuhatus, kokkulepped, häälestumine 2) Milliste täiskasvanud õppija iseärasustega on kasulik koolitajal arvestada? 3) Kuidas kaasata nii õppija „mõtlev“ kui „emotsionaalne“ aju?	Kogemuste jagamine Lühiloeng- õpikeskkonna looja kohta Grupitöö: Kuidas koolitajana arvestada täiskasvaud õppija iseärasustega VM koolitusel? Milliseid ressursse on koolitajal vaja õpikeskkonna loomiseks täiskasvanuile?
II osa - 2h	Eesmärk: seostab oma tegevused osalejate/õppijate arengu ja tulemustega, annab osalejatele edasiviivat tagasisidet TASAND: TREENER	1) Kuidas näidata õppijale seoseid õpitava ja tegeliku elu vahel? 2) Millised on edasiviiva tagasiside andmise võimalused?	Lühiloeng – treeneri rolli ja seostamise kohta? Grupitöö: Kuidas edasiviivalt tagasisidestada õpetaja harjutuse juhendamisel tehtud vigu? Milliseid ressursse on koolitajal vaja treeneri rollis?
III osa – 2h	Eesmärk: oskab protsesse (nii õpi-, grupi- kui isiksusliku arengu) suunata küsimuste kaudu TASAND: JUHENDAJA	1) Millised on eesmärgipärased küsimused? Kuidas neid koostada? 2) Kuidas küsimusi protsessis erinevatel eesmärkidel kasutada?	Natuke teooriat juhendaja kohta Grupitöö: Kindla eesmärgiga küsimuste koostamine (õpi-, grupi-ja isiksusliku arengu kohta?) Arutelu: õpetamine vs juhendamine – erinevused Milliseid ressursse on tugiisikul/koolitajal vaja juhendaja rollis?
IV osa – 1h	Eesmärk: kaardistab enda kui koolitaja tugevused ja arenguvajaduse käsitletud kolmel kompetentsitasandil	1) Eneseanalüüs 2) Päeva kokkuvõte	➤ Kus ma koolitajana säran? ➤ Kus ma koolitajana kinni jooksen? ➤ Millised on minu ohukohad koolitajana? Nimeta 3 asja, mida tänasest õppisid?

VAIKUSEMINUTITE KOOLITAJA KOOLITUS 18.-19.08.2016

II PÄEV	Eesmärgid	Sisu	Meetodid
I osa - 2h	Eesmärk: uurib koolitaja autentsuse mõju koolitusprotsessile ja selle tulemustele TASAND: MENTOR	1) Mille väljendub koolitaja autentsus? 2) Kuidas märgata sõnaliste ja mittesõnaliste sõnumite vastuolu ning selle mõju?	Natuke teooriat mentori kohta Praktilised harjutused: koolitaja kui eeskuju (mudel) Milliseid ressursse tugisikul/koolitajal on vaja mentori rollis?
II osa – 2h	Eesmärk: harjutab inimeste tingimusteta toetamist ja edasisidet TASAND: SPONSOR/TOETAJA	1) Kuidas näidata/väljendada usku inimese arenguvõimesse? 2) Mida tähendab inimese tingimusteta heaksvõtmine?	Natuke teooriat sponsori kohta Isiklike kogemuste jagamine enda toetamisest Edasiside harjutus Milliseid ressursse on koolitajal vaja sponsori/toetaja rollis?
III osa – 2h	Eesmärk: inspireerib inimesi koolitusel õpitud oskusi kasutama igapäevaelus TASAND: ÄRATAJA	1) Mida võiks sisaldada/ peaks sisaldama koolitaja inspireerimise „tööriistakast“? 2) Kuidas tööriistu mõjusalt kasutada?	Natuke teooriat ärataja kohta Arutelu Vaatenurkade laiendamine Milliseid ressursse on tugisikul/ koolitajal vaja ärataja rollis?
	Eesmärk: paneb kokku enda kui koolitaja rollimudeli kõigi kompetentsuse tasandite pädevustega	1) Kokkuvõte: Kuidas õpitut integreerida enda igapäevategevusse? 2) Tagasiside osalejatelt	Isikliku rollimudeli koostamine – tugevused ja arenguvajadused Koolitusprotsessi analüüs ja tagasiside Mida õpitust kavatsed oma töös rakendada?