

Koolituse „ENNASTVALDAV ÕPETAJA / KOOLITAJA tagasiside koond

Koolituse toimumise aeg ja koht: **oktoober-detsember 2018, Tallinn**

Koolituse kogumaht: **34 akadeemilist tundi;**
auditoorne töö 24 (3 x 8 tundi) ja iseseisev töö 10 tundi

Koolitajad: Ave Eero ja Viive Einfeldt

Osalejaid: 14, Tagasisidestajaid: 12



<p>1. Mis toetas koolitusel sinu õppimist?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Head ja toredad inimesed, osalejad ja koolitajad. (Heli) • Kvaliteetne õppematerjal ja toetavad kaaslased. Praktilised harjutused. (Karl) • Meeskonnatööd, praktilised tööd. (Kalev) • Piisava suurusega grupp, ei olnud liiga suur ega väike. (Triinu) • Huvi teema vastu ja vajadus oma maailma kogemist selgemaks muuta. (Illika) • Seltskond ja koolitajad, aitäh. (Sirje) • Hea toetav grupp. (Maret) • Koolitajate heasoovlik ja avatud suhtumine. (Kaie) • Hea ajast kinnipidamine, läbimõeldud tegevus (ettevalmistus), materjalid, grupi hadamine, huumor. (Kati) • Kindlasti praktika. Mugavustsoonis on mõnus kuulata loengut, aga nõus, et õppimine toimub läbi praktika. Olete head toetajad. (Kristi) • Väga hea koolitusmaterjal, mis võimaldas läbitut kinnistada. (Laine) • Koolitajad, grupp – kõik tulid positiivsusega ja sooviga saada uusi teadmisi. Ühel lainel olime. (Tatjana)
<p>2. Mis takistas koolitusel sinu õppimist?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Keskendumine, tööprobleemid lohisesid kaasa. (Heli) • Takistusi polnud. (Karl) • Tagasiside harjutamisest puudu. (Kalev) • Koolituspäeva lõpuks tekkinud väsimus. (Triinu) • Füüsiline väsimus. (Illika) • Liiga palju infot korraga, pidev töö, väsimus. (Sirje) • - (Maret) • Minu isiklikud probleemid. (Kaie) • Väsimus. Liiga pikk päev vist minu jaoks. Lihtsam oleks lühemad päevad, aga rohkem kordusi. (Kati) • Mul olid endal kolmest päevast kaks keerulised, üks magamata öö, üks esinemine, ei saanud piisavalt pühenduda, millest on kahju. (Kristi) • Minu enda tihe töögraafik, mis ei võimaldanud 100% osaleda. (Laine) • Takistus oli ainult üks, et ei olnud aega - pidin töödandja või perega kokku leppima, et nad andsid võimaluse osaleda koolitusel. (Tatjana)
<p>3. Kuidas hindad koolitajate tegevust?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Väga hea, näited elust. (Heli) • Väga hea. Kohati ajas segadusse, kas käsitletav teema on ka materjalides kirjas, aga siis ikkagi mainisite, mis leheküljelt

	<p>otsida. (Karl)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Väga hea. (Kalev) • Hea, et suurt rõhku pöörati praktilistele ülesannetele. (Triinu) • Nad panid mu läbi kogemise kasutama neid „nõkse“. (Illika) • Ülilahedad olete! Aitäh ... aga ärge puhake – ikka edasi! (Sirje) • Koolitajate poolt oli loodud meeldiv sundimatu keskkond õppimiseks. Rikastasid näited elust, keerukamad teemad kenasti lahti seletatud. Tredad grupitööd. (Maret) • Professionaalne koostöö. (Kaie) • Kõrgelt. Superhea omavaheline klapp ja üksteise täiendamine nii näidete osas kui isiksuslikult. Harmooniline koostöö. (Kati) • Nautisin! (Kristi) • Usaldan teid väga, mulle sobis kõik. (Laine) • Oli huvitav ja kasulik, sain teadmisi, mida hakkasin kohe kasutama. (Tatjana)
<p>4. Nimeta kolm asja, mida õppisid?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Iga käitumise või tegevuse taga on positiivne kavatsus inimese enda jaoks – see aitas paljusid negatiivseid olukordi mõista; märksõna „kingad“ – olin selle unustanud; kaart ei ole territoorium. (Heli) • Pauside tegemist, kui emotsioon on laes; ole siin ja praegu; vaata situatsiooni kõrvalt. (Karl) • Taas küsima „miks ma seda teen?“; palju oli meeldetuletamist ja see oli hea. (Kalev) • Toimetama oma mõtetega, neid vaatlema; analüüsima oma tegevusi – miks ma midagi teen; teisi inimesi paremini mõistma. (Triinu) • Emotsioon pimestab; lahendust on lihtsam leida kõrvaltvaatajana; ole suheldes kohal. (Illika) • Enese sisse vaatamist; head nipid koolitamisel. (Sirje) • Erinevaid meetodeid, kuidas emotsioone kontrollida; kuidas paremini mõista kaasanimest ja erinevusi aktsepteerida; esitama edasiviivaid küsimusi. (Maret) • Võta probleem välja ja uuri teda; ole kõrvaltvaataja; edasiviiv tagasiside. (Kaie) • Kordamine on oluline; tähelepanu juhtimist pean rohkem harjutama; elu on ilus. (Kati) • Tuletasin meelde kohalolu siin ja praegu olulisust; teise kingadesse astumise vajalikkust ja sain teada, et oen kehv küsimuste küsija. (Kristi) • Teise tunnete ja reaktsioonide eest vastutada ei saa; oma probleemi jälgima kõrvalt ja sellega tegelema erapooletu vaatleja positsioonilt; sain kindlust, et info heasoovlik jagamine on abiks. (Laine) • Kuidas aru saada, mis sõltub minust ja mis minust ei sõltu; mida võin muuta ja mida ei saa; kuidas probleemi kõrvalt vaadata; et inimestel on oma kaardid. (Tatjana)
<p>5. Mida õpitust kavatsed oma töös rakendada?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Igast koolituspäevast natuke. Eriti rohkem märgata ja tunnustada. Võtta aega ka enda jaoks. Oma emotsioonidega töötada. (Heli) • Kohaloleku rakendamist. Kõrvalt vaatamist. (Karl) • Eesmärkide täpsustamist. Kokkulepete tegemist. Uue tegevuse / harjumuse omandamone eeldab kordusi. (Kalev)

	<ul style="list-style-type: none"> • Lähtun kindlasti mõttest, et iga tegevuse taga on tegija jaoks positiivne kavatsus. (Triinu) • Kõrvalt vaatamist, „5...4...3...2...1“-lugemist, ja kindlasti lehitsen neid raamatuid. (Illika) • Enese analüüsimist, meeldis väga vaateleja rollist üleminek teise rolli. (Sirje) • Eemalt vaatlemist, emotsioonide üle kontrolli saavutamist. (Maret) • Hoolivust suhtlemisel, edasiviivat tagasiside, „katkist telefoni“. (Kaie) • Rohkem kasutada taustaoletusi ja vaateleja positsiooni. (Kati) • Loen kõik materjalid veelkord läbi ja praktiseerin kindlasti heasoovlikkust :) (Kristi) • Ilmselt saab kasutada kõike vastavalt vajadusele. Enim on kasulik see meetodi, mis võimaldab kõrvalt omaenda muresid vaadelda. (Laine) • Kavatsen kõike rakendada. Loodan, et vähemalt midagi õpitust kasutan. (Tatjana)
<p>6. Kuidas sinu arvates saaks seda koolitust paremaks muuta?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kõik oli paigas. Toredad võtted ja meetodid. Kaardid!!! (Heli) • Kõik oli väga hästi. (Karl) • Pabertahvli pildid pärast e-mailile. Võibolla on mingi retsept „x asja teha y korda päevas /nädalas“ – mingid tegevused, mis toovad muutuse. (Kalev) • - (Triinu) • Ma tõesti ei tea. (Illika) • Kõik oli väga hea, ainult kolmest korrast jäi mulle väheseks. Soovin veel tulla. (Sirje) • - (Maret) • Mängides / näideldes mõni situatsioon läbi, gruppidel erinevad situatsioonid, siis arutelu. Kui inimene ise kogeb, siis saab paremini aru ja jääb meelde. (Kaie) • Lühemad päevad. Kui see poe võimalik, siis vahepeal mõned kehalised aktiivsed harjutused virgestamiseks. Pikalt istumine on raske. (Kati) • Siiralt – mul ei teki küll ühtegi ideed – kõik oli hästi :) (Kristi) • Mulle meeldiks kõigi nimesid mäletada ja teada. Kuna vahepeal on 3-4 nädalat, siis võiks nimesildid olla iga kord rinnas. (Laine) • Rohkem praktikat ja ülesandeid (Tatjana)
<p>7. Kellele soovitaksid seda koolitust? Miks?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Oma koolijuhile. (Heli) • Konkreetset inimest ei oka välja tuua, aga inimesele, kes tahab endast ja teistest paremini aru saada. Inimesele, kes tegeleb teiste inimestega. (Karl) • Kõigile. (Kalev) • Inimestele, kes puutuvad töös kokku inimestega ja peavad neid juhendama / õpetama. (Triinu) • Kõigile, kes suhtlevad, sest see aitab endal selgema pilguga maailma nähe ja selgemalt suhelda. (Illika) • Õpetajatele, vanematele, et nad saaksid lastest paremini aru. (Sirje) • Soovitaksin seda koolitust ka mitte koolitajatele. Koolitusest on palju abi tavaelu situatsioonidega toimetulekul. Sobiks just oma emotsioonidega kimpus inimestele. (Maret)

	<ul style="list-style-type: none">• Asutuste juhtidele, noortele õpetajatele, inimestega töötavatele inimestele – vajalik enese leidmiseks ja ka kehtestamiseks, et mitte jääda kinni oma probleemidesse. (Kaie)• Iga inimene võiks seda õppida. Õpetab kasulikult mõtlema ja see on väga vajalik kõikidele inimestele. (Kati)• Igaühele, kes puutub kokku teiste inimestega – inimeseks olemise põhitõdesid ei ole kunagi liiga palju. (Kristi)• Kõikidele koolijuhtidele ja õpetajatele; inimestele, kes gruppidega tegelevad, ka koorijuhtidele. (Laine)• Enda mehele, sest soovin, et tema saaks rohkem mõista nii mind kui teisi inimesi. (Tatjana)
--	--