

NLP KOOLITAJA VÄLJAÕPPEKOOLITUSE PROGRAMM

NLP Koolitajate väljaõppekoolitus on mõeldud neile, kes soovivad omandada metoodika, mis võimaldab kavandada ja tulemuslikult läbi viia NLP Praktiku taseme koolitusi ja teisi täiskasvanutele mõeldud koolitusi. Väljaõppe läbimine toetab osaleja isiksuslikku arengut koolitajana ja annab kindla aluse erinevate täiskasvanutele mõeldud koolituste kavandamiseks ja läbiviimiseks, pakkudes kaasaegset metoodikat.

Väljaõppe eesmärgiks on arendada oskusi, mis on vajalikud täiskasvanute koolitajale ja NLP koolitajale õppijakeskseks koolituste kavandamiseks ning läbiviimiseks ja isiklikuks arenguks koolitajana.

Väljaõppe läbinu:

- võrdleb erinevaid õpikäsitusi
- analüüsib õppimisprotsessi erinevaid faase
- koostab õppijakeskse koolituskava arvestades õppimisprotsessi faase
- kavandab õppimist lähtuvalt õpi-, grupi- ja isiksusliku arengu protsessidest
- demonstreerib õppijakeskse lähenemisviisi kasutamist koolituse läbiviimisel
- toob näiteid seoste tähtsusest õppimisprotsessis
- valib seoste ja uute teadmiste omandamiseks õppijakeskseid tegevusi
- rakendab uue info käsitlemisel aju-uuringute tulemusi ja interaktiivseid viise
- analüüsib mõjusa harjutamise elemente
- valib õppimisprotsessi analüüsiks sobivaid õppijakeskseid tegevusi
- koostab ülevaate koolituse tulemustest
- rakendab õppimisprotsessi hindamiseks õppijakeskseid meetodeid
- kirjeldab vastupanuga toimetuleku viise
- toob näiteid eneseregulatsiooni võimalustest pingelistes olukordades
- õpetab teistele vähemalt ühte enesevaldamise viisi
- arutleb koolitaja kutsestandardi ja eetikakoodeksi põhimõtete üle
- analüüsib enda kompetentsust koolitajana
- demonstreerib oma koolitajaoskusi eksamil

Väljaõppe programmi läbiviimise põhimõtted

Programm koosneb kaheksast kolmepäevasest õppemoodulist, kokku 24 õppepäeva / 192 auditoorset tundi.

Praktiliste tegevuste osakaal väljaõppes on väga suur - igas moodulis viivad 2 koolitusel osalejat koostööna praktiliselt läbi superviseeritud lühikoolituse NLP praktiku kursuse grupiga. Igale lühikoolitusele järgneb osalejate ja koolitaja tagasiside ning koolitajate eneserefleksioon.

Igas moodulis keskendutakse erinevate teemade käsitlemisel kolmele aspektile: koolitaja isiksuslik meisterlikkus (väärtuste ja põhimõtete teadlik kasutamine, enesejuhtimine ja eneserefleksioon), koolitaja süsteemne lähenemisviis (terviku nägemine, protsesside juhtimine ja analüüs) ja koolitaja konkreetsed tegevused (tegevuste kavandamine seoste loomiseks, uute teadmiste ja oskuste õppimiseks, õpitu harjutamiseks ja hindamiseks).

Moodulite ajakava ja kirjeldus

Mooduli sisu ja õpiväljundid	Käsitletavad teemad
<p>I moodul: 02.-04.10.2020 Mida tähendab koolitajaks olemine?</p> <p>Õpiväljundid: -võrdleb erinevaid õpikäsitusi -analüüsib õppimisprotsessi erinevaid faase -koostab õppijakeskse koolituskava</p>	<p>Nüüdisaegne õpikäsitus Täiskasvanu õppimine ja koolitamise põhimõtted Ajusõbralik õppimine Õppimise neli faasi Koolituse kavandamine ja õppimisprotsessi ettevalmistamine Täiskasvanute koolitaja eneseanalüüsi formaadi tutvustamine ja jagamine</p> <p>Kodune iseseisev töö: Ette valmistada teema „Metaprogrammid“</p>
<p>II moodul: 06.-08.11.2020 Kuidas toetada inimeste õppimist?</p> <p>Õpiväljundid: -kavandab õppimist lähtuvalt õpi-, grupi- ja isikusliku arengu protsessidest -koostab koolituskava lähtuvalt õppimisprotsessi faasidest -demonstreerib õppijakeskse lähenemisviisi kasutamist koolituse läbiviimisel</p>	<p>Koolituse läbiviimine ja juhtimine Õpiprotsesside juhtimine Grupiprotsesside arvestamine koolitamisel Isikliku arengu protsesside suunamine</p> <p>Kodune iseseisev töö: Ette valmistada teema „Uskumused ja ankurdamine“</p>
<p>III moodul: 04.-06.12.2020 Millised seosed on vajalikud tulemuslikuks õppimiseks?</p> <p>Õpiväljundid: -toob näiteid seoste tähtsusest õppimisprotsessis -valib seoste loomiseks õppijakesksed tegevused -õpetab teistele tulemuslikuks õppimiseks vajalikke seoseid</p>	<p>Õppimisprotsessi läbiviimine Seoste loomine Ühenduste loomine: õppija-õppija, õppija-teema, õppija-isiklikud eesmärgid, õppija-õpiväljundid, esmasusevärskuse põhimõte Erinevad õppijakesksed tegevused seoste loomiseks</p> <p>Kodune iseseisev töö: Ette valmistada teema „Väärtused ja eesmärgistamine“</p>
<p>IV moodul: 15.-17.01.2021 Milliseid võimalusi on koolitajal uute teadmiste õppijakeskseks käsitlemiseks?</p> <p>Õpiväljundid: -rakendab aju-uuringute tulemusi uue info käsitlemisel -valib uute teadmiste omandamiseks õppijakesksed tegevused -kasutab interaktiivseid uue info käsitlemise viise</p>	<p>Õppimisprotsessi läbiviimine Uute teadmiste käsitlemine koolitusel Mõistete kaartide ja jooniste kasutamine Interaktiivsed uued info käsitlemise viisid Erinevad õppijakesksed tegevused uute teadmiste omandamiseks</p> <p>Kodune iseseisev töö: Ette valmistada teema „Keelemudelid“</p>
<p>V moodul: 19.-21.02.2021</p>	<p>Õppimisprotsessi läbiviimine</p>

<p>Kuidas harjutada uute teadmiste ja oskuste kasutamist?</p> <p>Õpiväljundid: -valib harjutamiseks sobivad õppijakesksed tegevused -analüüsib mõjusa harjutamise elemente -kohaldab õpitud koolituse ettevalmistamisel</p>	<p>Harjutamise tähtsus õppimisel Mõjusa harjutamise elemendid Vigadest õppimine Erinevad õppijakesksed tegevused omandatud teadmiste kasutamiseks ja uute oskuste harjutamiseks</p> <p>Kodune iseseisev töö: Ette valmistada teema „Taju positsioonid“ ja „Rapport“</p>
<p>VI moodul: 19.-21.03.2021 Kuidas õpitud hinnata ja rakendamist kavandada?</p> <p>Õpiväljundid: -valib õppimisprotsessi analüüsiks sobivad õppijakesksed tegevused -koostab ülevaate koolituse tulemustest -rakendab õppimisprotsessi hindamiseks õppijakeskseid meetodeid</p>	<p>Õppimisprotsessi analüüs ja hindamine Kokkuvõtete ja järelduste tegemine Õppijate juhitud kokkuvõtted Õppijakeskne hindamine ja tegevusplaanid Õpitu tähistamine õppijate juhtimisel</p> <p>Kodune iseseisev töö: Ette valmistada teema „Mudeldamine“</p>
<p>VII moodul: 16.-18.04.2021 Kuidas koolitusel toime tulla vastupanu ja keeruliste olukordadega?</p> <p>Õpiväljundid: -kirjeldab vastupanuga toimetuleku viise -toob näiteid eneseregulatsiooni võimalustest ja õppijate seisundi juhtimisest pingelistes olukordades -õpetab teistele ühte enesevaldamise viisi</p>	<p>Õppimisprotsessi käigus tekkivate keeruliste olukordade ja vastupanu käsitlemine Koolitaja eneseregulatsioon pingelolukordades Õppijate seisundi juhtimine ja õppimist toetava õhkkonna taastamine</p> <p>Kodune iseseisev töö: eneseanalüüsi küsimustiku täitmine</p>
<p>VIII moodul: 14.-16.05.2012 Mida on vaja täiskasvanute koolitaja kutse taotlemisel?</p> <p>Õpiväljundid: -arutleb koolitaja kutsestandardi ja eetikakoodeksi põhimõtete üle -analüüsib enda kompetentsust koolitajana -demonstreerib oma koolitajaoskusi eksamil</p>	<p>Täiskasvanute koolitaja kutsestandard ja eetikakoodeks Koolitaja kompetentsipõhine eneseanalüüs E-portfoolio koostamine Koolitajaoskuste eksam: koolituse läbiviimine, eneserefleksioon ja tagasisidestamine Õpitu pidulik tähistamine</p>

Koolituse läbiviijad

Väljaõppe läbiviijateks ja juhendajateks on 25aastase koolitajakogemusega, NLP treeneri rahvusvahelist sertifikaati omavad ja/või riiklikku täiskasvanute koolitaja kutsetunnistust tase 7 omavad koolitajad Ave Eero, Viive Einfeldt ja Külli Loomann.

Korraldusest

NLP Koolitaja koolitus toimub perioodil 2.oktoober 2020 kuni 16.mai 2021, kokku toimub kaheksa 3 päevast õppemoodulit. Koolitus toimub Pärnus, villa Wesseti konverentsiruumis, Supeluse 26, Pärnu.

Väljaõppe edukalt lõpetanutel on võimalus alustada täiskasvanute koolitaja riikliku kutse taotlemist (tase 5, 6 ja 7).

Õppemaks ja õpingute finantseerimise võimalusi

Õppemaksu suurus on 2400 EUR, millele lisandub käibemaks 480 EUR (20%), kokku 2880 EUR. Õppemaks sisaldab osalemist 8 õppemoodulil, mahukaid õppematerjale, individuaalset juhendamist, praktiliste eksamite korraldamist õpiväljundite saavutamise kontrollimiseks ja kohvipause koolituspäevadel.

Õppemaksu on võimalik tasuda maksegraafiku alusel mitmes osas.

Vastuvõtt

Ootame kandideerima NLP Meisterpraktiku väljaõppekursuse lõpetanuid, kes juba on koolitajatena tegevad või täiskasvanute koolitamisest huvitatud.

NLP Koolitaja koolitusele kandideerimiseks palume saata oma motivatsioonikiri aadressil nlpinstituut@nlpinstituut.ee

Kontakt ja info

Täiendavate küsimuste ja info saamiseks kirjutage nlpinstituut@nlpinstituut.ee või helistage väljaõppekoolituse vastutavatele koolitajatele: Külli Loomann, mob. 5157658; Ave Eero, mob. 56464265; Viive Einfeldt, mob. 5121864;